

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№14 «Аленький цветочек»
Мозговая С.Н.
Приказ №36 от 27.05.2022г.

Календарный план летней оздоровительной работы (лето 2022) «По страницам народных сказок»

Автор :

Заместитель
заведующего
МБДОУ Маликова
Н.И.

Июнь

Число	Мероприятия	Задачи	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Ответственные
1 июня среда	Праздник «День защиты детей»	Развитие эмоциональной сферы ребенка и формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников. Учить испытывать радость от возможности поделиться с друзьями, помочь другу.		Музыкальный руководитель Алиханья С.Л.
2 июня четверг	«Мир сказочных деревьев» Дидактические игры « Угадай с какой, ветки, детка», « На что похоже», « Четвёртый лишний», творческие игры, рассказы о сказках в которых встречаются деревья. Чтение сказки «Гуси – лебеди»	Дать детям знания о деревьях, как представителях живого в мире природы, понимание связи между средой обитания и особенностями строения. Вспомнить какую роль в сказках играли деревья. Научить детей пользоваться		Воспитатели возрастных групп
3 июня, пятница	«Очумелые-ручки» поделки из природного материала П/И «Хитрая лиса», «Передай – встань» Наблюдение за ветками на деревьях и кустарниках	простейшими способами обследования деревьев.		Воспитатели возрастных групп
6 июня понедельник	«Полезный огонь» Чтение сказок «Как человек подружился с огнём». «Сказка по безопасности «Лесной муравей и девочка Лиза» НОД «Огонь – друг». Д/и «Что горит, что не горит?» Д/и: «Какой бывает огонь?» (цель: познакомить с историей огня, как им пользовались наши предки) Чтение произведения К. И. Чуковского «Путаница». П/и «У медведя во бору»	Активизировать интерес детей к окружающему миру; систематизировать представления детей об огне; развивать познавательный интерес, умение анализировать причины, закреплять знания на практике в игровой ситуации, вырабатывая навыки действий при пожаре.		Воспитатели возрастных групп
7 июня вторник	«Сила богатырская» НОД «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» Чтение русской народной сказки «Сказка о Силе-царевиче и об Ивашке белой рубашке» Рисование «Мы спортсмены» Д/и «Что нужно, чтобы быть здоровым и сильным» Чтение р/н сказки «Илья Муромец» п/и «Перетягивание каната» с/р игра «Больница»	Сообщить элементарные исторические сведения об эпохе Древней Руси (в те времена русский народ славился богатырской силой; Формировать представления детей о здоровом питании и спорте		Воспитатели возрастных групп
8 июня среда	«Правила безопасности в лесу» Чтение сказки «Маша и медведь» Д/и «Подбери по смыслу», Продуктивная деятельность лепка из пластилина «Сказочные герои» П/и «Медведь и пчелы»	Познакомить с правилами безопасности в лесу, вооружить детей знанием основных правил в лесу.		Воспитатели возрастных групп

9 июня четверг	День безопасности на дороге Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения» Беседа: «Правила поведения на дороге» Д/игра «Собери дорожный знак» С/игра «Дорожное движение» Н. Плещеев «Стойте, ждите, проходите!» НОД составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»	Продолжать посредства сказок, знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Расширять знакомство с улицей и дорогой, перекрестком, правилами передвижения по ним. Закреплять знания о значении светофора на дороге. Знакомить с дорожными знаками. Создание у детей радостного, веселого настроения, желание сопереживать героям сказки.	Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улицах и дорогах».	
10 июня пятница	Развлечение «Театр сказок»	<u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> систематизировать и расширять представление детей о сказках -учить рассуждать, обобщать, делать выводы (<i>на основе сказочных сюжетов</i>) -формировать умение эмоционально инсценировать эпизоды сказок -обогащать и расширять словарный запас детей, поощрять словотворчество -учить переносить сказочные сюжеты в игровую деятельность <u>Развивающие</u> : развивать умение применять свои знания о сказках в различных видах деятельности -развивать у детей образное мышление, память, внимание, фантазию, творческие способности <u>Воспитательные</u> : воспитывать чувство дружбы и коллективизма -воспитывать культуру речи		Воспитатель Распопова Н.А.
13 июня понедельник	«Дождик, дождик поливай – лучше будет урожай» НОД «Беседа в каких сказках есть дождик» д/и «Смысл дождика в сказках» Чтение рассказа Сутеева «Под грибом» Опыты с водой, беседы о пользе воды, игры с мыльными пузырями. Трудовой десант: полив клумб с цветами (старшая группа средняя группа)	Формировать представления детей о пользе дождя в летний период; воспитывать чувство солидарности, доброты, уважения. Прививать любовь к труду		Воспитатели возрастных групп
14 июня вторник	«Сказки-раскраски» Раскраски с сюжетами русских народных сказок. п/и «Хитрая лиса»; «Рыбак и рыбки» Театрализация сказки «Три медведя» п/и «Охотники и зайцы» Аппликация: «Вырежи, отгадай и наклей»	Совершенствовать представления о безопасности через сказку «Три медведя», почему нельзя далеко уходить от дома.		Воспитатели возрастных групп

15июня среда	«Конструирование замка» НОД «Конструирование замка из строительного материала» Чтение сказки «Волшебный замок», «Заколдованная принцесса» С/р игра: «Мы – волшебники» Лото «Герои сказок» Речевая игра «Назови одним словом», «Закончи предложения» (по плану театр) Опыты с песком: «Лучший замок из песка»	Совершенствовать знания детей через конструирование песком, о свойстве песка мокрого и сухого.		Воспитатели возрастных групп
16 июня четверг	«Что такое –вода?» Беседа «Вода на Земле», «Вода источник жизни» Чтение рассказа «Капелька» Д/ игра «Береги живое - городе, водоеме» Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстрации «Водный мир» С/р игра «В гостях у жителей подводного царства» Наблюдение за цветочными клумбами на участке.	Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного; обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Уточнить, что вода – важная составляющая всего живого. любознательность и наблюдательность.	Памятка «Поведение на воде в летний период»	. Воспитатели возрастных групп
17 июня пятница	Театрализованное представление «Заячья избушка»	Цель: Формирование у детей интереса к театрализованным играм-драматизациям. Создание условий для систематического восприятия театрализованных выступлений. Задачи: закреплять с детьми содержание русской народной сказки «Заюшкина избушка», вызвать интерес к театрализованной деятельности; создать эмоционально-положительный климат в группе; порадовать детей; развивать умение следить за действиями сказочных героев.		Воспитатель Кравцова С.Н.
20 июня понедельник	Эксперименты с водой Опыт «Свойство воды»(познаем на вкус, форму и цвет) Д/и «Тонущие и плавающие предметы» П/игра “Болото: с кочки на кочку” П/и «Море волнуется раз» Чтение сказки «Водяной»	Познакомить детей с физическими свойствами воды; развивать навыки анализа, сравнения, умения решать познавательные задачи и делать выводы; продолжать развивать наблюдательность, внимание;		Воспитатели возрастных групп
21 июня вторник	«У страха глаза велики» Чтение сказки «У страха глаза велики» Д/и «Из какой сказки герой», «Как побороть страх» Беседа с детьми о характерах сказочных героев. с/р игра «Спасатели» Игра-драматизация «У страха глаза велики»	Формировать у детей чувство смелости и уверенности в себе по сюжету сказки, оценивать поступки героев		Воспитатели возрастных групп

22 июня среда	«Книга - друг!» Беседа о пользе книг. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций. Д/и «Третий лишний»; «Можно – нельзя» с/р игра «Книжный магазин» п/и «Кто быстрее» игры по желанию с песком Экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой» (средняя гр.)	Сформировать у детей представление о библиотеке. Дать знание того, что такое библиотека, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.		Воспитатели возрастных групп
23 июня четверг	«В гостях у сказки» Д/и «Опиши героя сказки» Задачи: учить оценивать поступки героев. Речевая игра «Доскажи словечко» «Сказки-раскраски» Поделки из природного материала «В гостях у сказки» П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р «Семья» Мини викторина «Угадай героя сказки»	Закрепить знания детей о сказках.	Разработка памяток для родителей «Читаем детям сказки», «Сказка-ложь, да в ней намек добрым молодцам урок»	Воспитатели возрастных групп
24 июня пятница	Развлекательное мероприятие «В гостях у сказки»	Развлекательное мероприятие «В гостях у сказки» . Цель: закрепить знания воспитанников о сказках; показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту; активизировать словарь; воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.		Воспитатель Поталова И.А.
27 июня понедельник	«Съедобные и несъедобные грибы» Отгадывание загадок на эту тему. Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Белкин мухомор», сказка В. Даля «Война грибов с ягодами». Рассматривание иллюстраций: «Грибы в лесу», «Съедобные и несъедобные грибы» Сюжетно-ролевая игра: «На пикнике». Игра-аттракцион: «Помоги собрать грибы для Красной Шапочки». Продуктивная деятельность: лепка грибов «Грибы для Красной Шапочки»	Расширять представления детей по средствам сказок о разнообразии грибов в родном крае, дать представление о грибнице; научить различать съедобные и ядовитые грибы. Расширять знания детей о пользе и вреде в применении грибов. Сформировать понятие, что в пищу можно употреблять только съедобные грибы, после обработки.		Воспитатели возрастных групп
28 июня вторник	«Съедобные и не съедобные ягоды» Дидактическая игра: «Верно – не верно», «Съедобные – несъедобные ягоды» Подвижная игра: «У медведя во бору» и другие. Раскрашивание картинок: «Что растёт в лесу». Проигрывание ситуации: «По ягоду в лес пойду...». «Пойду по дорожке, найду ягоду морошку» (лесные, лекарственные ягоды) Трудовой десант: труд на цветочном участке (ст. гр., ср. гр.)	Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям и народным традициям, показать его самобытность, проявляющуюся в устном народном творчестве (песнях, играх). Познакомить детей со съедобными ягодами, а также научить различать их и правильно называть		Воспитатели возрастных групп

29 июня среда	«Опасный незнакомец» Беседа «Почему незнакомец может быть опасным». Разбор опасных ситуаций: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» «Контакты с незнакомыми людьми дома» «Ты дома один и звонят в дверь, твои действия» Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Кот, Лиса и Петух»; Чтение: «Дверь не знакомому не открою» Театральная инсценировка по русской народной сказке «Колобок». Дидактические игры «Ребята с нашего двора», «Правильно-неправильно». Игра с мячом «Свой. Чужой. Знакомый».	Обучение детей правилам безопасности в ситуации, когда они остаются дома одни. Сформировать представление о том, почему нельзя открывать дверь посторонним. Выработать алгоритм поведения в неожиданной ситуации. Познакомить с противоположными качествами людей: злой - добрый. Учить подбирать слова, соответствующие различным характеристикам героев.		Воспитатели возрастных групп
------------------	---	---	--	---------------------------------

30 июня четверг	Биография и творчество А. С. Пушкина (рассказ воспитателя) Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» д/и «Можно – нельзя» Аппликация «Золотая рыбка» Дид. игра «Собери картинку» С/Р игра «Больница» п/игра «Море волнуется раз», «Рыбак и рыбки» Игры с песком	Приобщение детей к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка	Организовать конкурс семейных работ по сказкам А. С. Пушкина (рисование, аппликация, лепка, поделки и др.)	Воспитатели возрастных групп
1 июля пятница	Драматизация сказки сказка М.Ю. Карпушиной " Заяц и - портной"	Цель: развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность. Задачи: - совершенствование артистических и певческих навыков детей; - раскрепощение ребенка; - работа над речью, интонациями; - коллективные действия, взаимодействия; - пробуждение в детях способности живо представлять себе происходящее, сочувствовать и сопереживать происходящему.		Воспитатель Дудкина М.И.
4 июля понедельник	«Сказка о золотом петушке» Беседа по сказке А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» Д/и с/р Трудовой десант: прополка цветочной клумбы Наблюдение за травой.	Формировать у детей понятия: Положительный и отрицательный герой. К чему приводят поступки положительных персонажей(получают награду за доброту, щедрость, трудолюбие). Отрицательные — показывают, как не надо поступать. За жадность, лень и обман всегда следует расплата. Деть представление детям, почему герой был наказан, что он сделал неправильно.		Воспитатели возрастных групп

5 июля вторник	Чтение произведения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» Разучивание отрывка из стихотворения «У лукоморья дуб зеленый» Нод лепка «Кот ученный» с/р игра «Мастерская» п/и «Кот и воробушки» Наблюдение за корой деревьев Игры с песком	Формировать чувство причастности к культурному наследию России; воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой.	Предложить родителям помощь в создании объёмной поделки «Кот»	Воспитатели возрастных групп
6 июля среда	Сказка о попе и работнике его Балде Конкурс чтецов (отрывки из произведений А. С. Пушкина) Вызвать желание дома с родителями прочитать сказку еще раз и вместе поговорить о ней. НОД рисунков по сказкам А. С. Пушкина Конкурс чтецов. «Малые театральные встречи» старшие дети	Создать хорошее настроение. Вспомнить особенности морской и пресной воды. Вызвать в детях желание соревнования, стремления к победе. На основе сказки дать представление детям о таком понятии, как жадность;		. Воспитатели возрастных групп
7 июля четверг	Проблемная ситуация «Чтобы было, если б Баба Яга была добрая» Беседа «Кто такая баба –яга?» д/и «Плохой-хороший» Чтение сказок: «Гуси лебеди» «Василиса прекрасная» «Морозко» НОД лепка «Баба –яга» с/р игра «Больница» п/и «Ловишки» Экспериментирование с водой «Помоем куклу Катю»	Познакомить детей с историей бабы Яги; на образе персонажа составить классификацию в соответствии с типом исследуемого образа: аккуратность, порядочность, чистоплотность.	Папка-передвижка «Микробы»	Воспитатели возрастных групп
8 июля пятница	Тема: «Баба Яга превратилась в принцессу» Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе» с/р игра «Парикмахерская» п/и «Ловишки» Аппликация «Дом для Баб Яги» настольные игры п/и «Стой-беги!», «Найди свой дом» Эксперимент «Если не мыть посуду»	Донести до детей смысл слов «следить за своим внешним видом», приучать детей прибирать игрушки на места, помогать няне накрывать и убирать посуду со стола		Воспитатели возрастных групп
11 июля понедельник	«Собака друг Бабы Яги» Беседа по теме «Можно ли трогать бездомную или чужую собаку?» Правила поведения с собаками на улице. Д/и «Правильно-не правильно» Д/и «Вред или польза от домашнего питомца» С/р игра «Айболит» НОД рисование «Мой питомец»	Объяснить детям о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными; воспитывать интерес к животным, понимание необходимости оказывать помощь, гуманное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим», к животным.		Воспитатели возрастных групп
12 июля вторник	«Чих» Баба Яга заболела. Беседа «Почему, чихая или кашляя, надо закрывать рот или нос платком?» с/р игра «Больница» Исследовательская игра «Чих» (с пульвезатором) Игра «Определи слово»	Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно –гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.		Воспитатели возрастных групп

13 июля среда	«День чистоты» Беседа «Что такое гигиена?» Дидактические игры: «Предметы личной гигиены»; «Подбери предметы» Отгадывание загадок на эту тему Просмотр презентации «Правила личной гигиены» Чтение художественной литературы: К Чуковский «Мойдодыр»; Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Д/и «Угадай на ощупь», «Правила гигиены» Трудовой десант «Чистая группа, участок» Выставка рисунков «Вредный микроб!»	Раскрыть понятие «личная гигиена»; Познакомить воспитанников с основными правилами личной гигиены; Воспитывать культуру здоровья, ведение здорового образа жизни		Воспитатели возрастных групп
14 июля четверг	Дидактическая игра «Из какой сказки» Чтение художественной литературы. Сказка Г. Х. Андерсена "Стойкий оловянный солдатик" 1. Прослушивание сказки с диска Г. Х. Андерсена "Стойкий оловянный солдатик" с/р игра «Магазин» Трудовая деятельность «Прополка травы» Экспериментирование «Вода и песок»	На показе сказки разъяснить детям, чтобы ни при каких трудных обстоятельствах не сдаваться и не опускать руки, верить в лучшее и идти вперед к своей мечте.	Палка передвигается «Сказка мой друг»	
15 июля пятница	Сказка «Гадкий утенок» П/и «Догоняшки» Опыт «Торнадо в банке» Какие же ингредиенты нам потребовались? Вода, уксус, моющее средство для посуды (все ингредиенты рассчитаны на литровую банку) Воду в банку не надо наливать до краев, необходимо, чтобы она не доходила 3-4 см. Добавляем 2 столовые ложки столового уксуса и капельку моющего средства. Закрываем банку крышкой. Вздвигает воду в банке в одном направлении и вот происходит чудо: в банке появляется торнадо. Необходимо отметить, что торнадо довольно таки долго закручивается, дети могут спокойно разглядеть его.	Показать детям, как нельзя пользоваться доверием и искренностью других. Ведь главный герой – утенок, был готов к общению с собратьями в птичнике, а те лишь дразнили и били его, чего нельзя допускать ни в коем случае; что какие бы невзгоды не происходили с нами, важно сохранять свое лицо, искренность и прямолинейность Формирование знаний детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.		Воспитатели возрастных групп
18 июля, понедельник	День театра. Беседа по теме «Мы актеры» с/р игра «В театре» д/и «Правила поведения в театре» Продуктивная деятельность: «В мастерской актера» Игры по желанию с песком	Формировать интерес к театру. Расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства; закрепить знания театров г. Продолжать знакомить с театральной терминологией (актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример); Развивать диалогическую беседу; Воспитывать культуру общения между детьми, детьми и взрослыми; формировать умение соблюдать правила поведения в театре.		Воспитатели возрастных групп

19 июля вторник	Чтение художественной литературы. Сказка «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена «Раскрашивание раскрасок сказки «Дюймовочка» Мультимедийная презентация и беседа по сказке «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена. НОД Лепка персонажей сказки «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена для создания игрового макета. П/и «С кочки на кочку»	Сформировать представление у детей через сказку Дюймовочка о безопасности на улице, раскрыть суть отрицательного героя крота, который готов ради своей пользы похитить маленькую девочку. При этом он, гордо спрятавшись в подземелье, не видит своей жизни при солнечном свете.	Создание композиции на участке совместно с родителями «Кувшинка»	Воспитатели возрастных групп
20 июля среда	Сказочная история «Ромашка» д/и «Хорошо-плохо»; «Найди отличие» с/р игра «Семья» п/и «Хитрая лиса» аппликация «Цветы в вазе» Наблюдение за цветами(эксперимент: сорвать цветок) если	На основе поучительного рассказа, сформировать у детей понятие – «самовосхваление». Такое непрекращающееся самовосхваление не дает им видеть окружающий мир в естественных красках, а его обитатели просто остаются незамеченными.		Воспитатели возрастных групп
21 июля четверг	«ЗОЖ» Беседа «Польза массажа» д/и «Предметы» пальчиковые игры(гимнастика) Продуктивная деятельность: лепка «Массажеры» Хожение босиком по песку, камушкам и т.д. Игры с песком	Формировать у детей представление о здоровом образе жизни; напомнить детям, как с помощью массажа укреплять здоровье		Воспитатели возрастных групп
22 июля пятница	«Игры с песком и вред и польза» Игра - занятие на тему «Знакомство с песком. Путешествие в песочную страну» Практическая часть «Что спрятано в песке?» <u>Центр песка и воды:</u> Рисование палочкой на песке	Учить детей заботиться о своем здоровье, объяснить о вреде грязных рук и микробов. (здоровье сбережение); пояснить почему нельзя обсыпаться песком. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены		Воспитатели возрастных групп
25 июля понедельник	«Принцесса на горошине» Поговорки «Не всё золото, что блестит»; «Встречают по одежке, провожают по уму»; Народная п/и Хоровод «Гори, гори ясно». Рисование «Герои из любимой сказки»	Дать представление о том, что люди, оказывается, не все одинаковы, а отличаются друг от друга своим уровнем интеллигентности, развития нравственности, природной мудрости		Воспитатели возрастных групп
26 июля вторник	«Земля» Беседа «Земля мой дом большой» С/р игра «Семья» Д/и «Где хранить предметы?», «Помоги сказочным героям» Чтение сказки «Вершки и корешки» Трудовой десант: прополка цветочной клумбы	Закрепить у детей полученные знания о природе. Создать радостное настроение.		Воспитатели возрастных групп
27 июля среда	«Дикие лебеди» Игра – лото: "Узнай сказку по силуэту" Беседа «Чудеса и превращения в сказках» Настольный театр	Посредством сказки Ганса Христиана Андерсена "Дикие лебеди" сформировать представление детей о - вечной борьбе добра со злом, в котором добро побеждает.		Воспитатели возрастных групп

28 июля четверг	Знакомство с произведениями К. И. Чуковского: «Тараканище», «Муха Цокотуха» Просмотр мультимедийного фильма «Уроки осторожности: насекомые» Беседа: «Нужны ли нам насекомые», «Насекомые какую опасность они таят» Наблюдения на прогулке за насекомыми. Настольный театр «Стрекоза и муравей» Раскраски про насекомых, штриховка, обводка насекомых по контуру. Дидактическая игра «Угадай и дорисуй»	Формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека. Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Консультации: «Чем опасны осы?», «Оказание первой помощи при укусах ос»	Воспитатели возрастных групп
29 июля пятница	«Паук» Беседа «Кто такой паук?» «Нужны ли пауки?», «Почему пауки не попадают в свои сети?», «Долго ли живут пауки?» Чтение художественной литературы: Н. Майер «Паучок-художник» Лепка на плоскости «Паучок» П/и «Паук и мухи» Д/и «Насекомые»: «Вредный – полезный», «Четвертый – лишний», «Где спрятались насекомые?» Просмотр мультфильма «Мир насекомых»	формирование представлений о пауках. Актуализировать имеющиеся у детей представления о насекомых; закрепить знания об их отличительных признаках; Дать представление о пауках как о классе животных, отличном от насекомых; Познакомить с новыми понятиями «<i>паукообразное животное</i>» представляющие опасность для человека.		Воспитатели возрастных групп
1 августа понедельник	«Муха» Беседа «Какие бывают мухи и чем они питаются» «Узнать о пользе и вреде мух» Самое опасное насекомое на свете? (о вреде мухи) Исследовательская деятельность «Строение ухи» Просмотр мультфильма «Муха цокотуха».	Уточнить знания о характерных особенностях насекомых, об условиях жизни, о пользе и вреде мухи, какую опасность она представляет. -уточнять знания о пользе и вреде насекомых для человека; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями		Воспитатели возрастных групп
2 августа вторник	«Бабочка» д/и «Насекомые» Конструирование из природных материалов «Бабочка» п/и «Найди мяч» с/р игра «Айболит» Чтение сказки «Сказка про бабочку – хвастунью», «Заяц хваста»	Учить различать полезные и вредные привычки. Познакомить с понятиями «достоинства» и «недостатки». Учить преодолевать отрицательные черты характера.		Воспитатели возрастных групп
3 августа среда	«Оса» Беседа «Дружная пчелиная семья» Т. Шорыгина Логическая игра «Чей дом?» Чтение художественной литературы: стихотворение М. Бородинская «Разговор с пчелой» Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля» Лепка «Стрекоза» Подвижная игра «Осы в гнезде» Игры с песком «Осиное гнездо» Загадки п/и «Медведь и оса» Заучивание Л. Воронкова «Оса» Занятие - эксперимент: «Таинственный мир насекомых» (рассматривание частей тела насекомых в лупу).	Прививать детям любовь к русскому фольклору, народным обычаям и традициям Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми: пчела, оса.		Воспитатели возрастных групп

4 августа четверг	Беседа Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» Д/и «Узнай героя по описанию!» п/и «Веревоочка», «Колечко»	Повторить сказки, развивать интерес и уважение к народной культуре; напомнить о поучительном смысле каждой сказки		Воспитатели возрастных групп
5 августа пятница	Сказка «Колобок» на новый лад. Театрализованное представление	Цель: организация досуга детей. Задачи: - преподать детям воспитательный урок, обучая их азам дружбы, любви, трудолюбия, правдивости; - развивать у детей любовь и интерес к кукольному театру; - закреплять правила поведения зрителей во время просмотра спектакля; - воспитывать скромность, умение не привлекать к себе внимание окружающих, сдержанность в выражении чувств; - выражать одобрение с помощью аплодисментов;		Воспитатель Петрова И.Г.
8 августа понедельник	«Я потерялся» Комплекс бесед на темы: «Если ты потерялся», «Знаешь ли ты, свой адрес и телефон » , «Звонок по телефону » Ситуативный разговор: « Нам на улице не страшно » Д/и: «Я начну, а ты продолжи » , «Напрогулке»; «Знаешь, ли ты? » С/р игры: « Я потерялся, что делать?», « Один на улице » Отгадывание загадок Презентация « Ребенок и другие люди » Чтение сказок: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Братья Гримм « Сказка о глупом мышонке », А.Н.Толстой « Петушок – золотой гребешок » (р.н.с.) Раскраски « Добрые и злые герои сказок»	Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание и умение находить выход из трудного положения, вместе обсуждать проблему, вести диалог, вместе познавать, делать открытия.		Воспитатели возрастных групп
9 августа вторник	«Я заблудился в лесу» НОД «Если ты потерялся в лесу» Чтение рассказа В. Житкова «Какая потерялся» Дидактическая игра «Назови правила потеряшки» Заучивание стихотворения «Зайка потерялся» Чтение стихотворения Слушание песни «Мамонтенок	Уточнить и расширить представления детей об источниках опасности в лесу; учить детей безопасному образу жизни, закреплять знания о правилах поведения в незнакомой местности, развивать умение детей находить выход из проблемной ситуации		Воспитатели возрастных групп
10 августа среда	«Обида» Беседа «Ребята, давайте жить дружно» Чтение сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоты» Лепка «Спешим делать добро» Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?» Разучивание считалки: «О дружбе» с/р игра «Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад» Инсценировка русской народной сказки «Маша и медведь»	Закрепить и обобщить представления детей о необходимости чуткого, доброжелательного отношения к товарищам. Познакомить детей с тем, как можно избежать ссоры, как помириться.		Воспитатели возрастных групп

11 августа четверг	«День закаливания» «Солнце и друг и враг» Чтение сказки «Краденое солнце» К.И. Чуковский Беседа «Для чего нужно солнце организму», «Как защитить кожу от ожога», «Солнечный удар» Д/и «Опасно – не опасно» НОД кляксография «Солнце» Игры с мячом. Эстафета «Змейка»	Расширить представление детей об ожогах. Ознакомить воспитанников с причинами получения ожогов, степенью их тяжести. Развивать практические навыки детей по оказанию первой помощи при ожогах.		Воспитатели возрастных групп
12 августа пятница	Игровое мероприятие «ТЕРЕМОК»	Цель: Приобщить детей к искусству театра, вовлекать в игру по знакомой сказке «Теремок».		Воспитатель Ляшенко Е.Ю.
15 августа понедельник	«Ароматерапия» Цветы Чтение сказки «Аленький цветочек» д/и «Третий лишний» с/р игра «Цветочный магазин» п/и «С кочки на кочку», «Пробеги по мостику» Эксперимент с цветами «Создаем свой аромат»	Закреплять знания детей о пользе ароматов; воспитывать потребность использовать оздоравливающую силу природных ароматов		Воспитатели возрастных групп
16 августа вторник	«Колобок» Чтение сказки «Колобок» д/и «Ты начни а я продолжу» д/и «Угадай героя сказки» п/и «Кот и воробушки» с/р игра «Столовая»	воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание приобщиться к нему; напомнить сказку "Колобок", вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; учить выполнять действий, о которых говорить в сказке.		Воспитатели возрастных групп
17 августа среда	«День подвижных игр» П/игры: «Замри» «Третий лишний», «Богатыри», «Рыбак и рыбки» Беседа «Двигательная деятельность» «Движение это жизнь»	Развивать умение действовать		Воспитатели возрастных групп
18 августа четверг	Чтение сказки «Молодильные яблочки» д/и «Фрукты» с/р игра «Магазин» д/и «Волшебный мешочек», «Найди по описанию» аппликация «Яблоки в вазе»	Приобщать детей к русским народным традициям	Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице»	Воспитатели возрастных групп
19 августа пятница	Праздник русских народных игр	Цель: Активизировать знания детей о русских народных играх, способствовать развитию ключевых компетентностей дошкольников. Задачи: - обучающие – активизировать знания детей о русских народных играх, познакомить с традициями. - развивающие – развивать двигательную активность детей, ловкость, быстроту движений, коммуникативные навыки. - воспитательные – воспитывать дружеские отношения и уважение к русским традициям.		Воспитатель Божко Н.В.

22 августа понедельник	«Закаляйся – если хочешь быть здоров» Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме	Заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья; Пропагандировать здоровый образ жизни; Развивать творческие способности. Выработать у детей стратегию безопасного поведения.		Воспитатели возрастных групп
23 августа вторник	«День здоровья. Врач» Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: А. Милн, «Прививка» Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»	формирование у детей представления о влиянии пищи на их здоровье. Дать элементарные представления о витаминах. Закреплять знания детей о пище и ее влиянии на здоровье. Формировать желание быть здоровым.		Воспитатели возрастных групп
24 августа среда	«Лаборатория опытов» Игра на сплочение детей «У меня и у тебя», «Путаница» Музыкальный танец «У меня, у тебя» Беседа: «Почему мне нравятся опыты» Опыты с водой «Вода не имеет запаха», «Вода принимает форму», «Тонет не тонет» «Почувствуй воздух»	Формирование умения работать в группах.		Воспитатели возрастных групп
25 августа четверг	«Незнакомец» Беседа «Похититель и находчивые ребята» Чтение Г.Х. Андерсен « Снежная королева». Чтение сказок и просмотр мультфильмов о безопасности: С.Я. Маршак ; « Красная Шапочка », Ш.Перро ; « Буратино » Рисунки по теме « Ребенок и чужие люди »	Закрепить знание детей о основных правилах поведения с незнакомыми взрослыми; сформировать умение применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;	Стен газета «Ах, какое лето»	Воспитатели возрастных групп
26 августа, пятница	Развлечение «Деревенские посиделки»	Цель: Приобщение детей к народной культуре через песенно – игровые традиции, календарно – обрядовые праздники. Задачи: - продолжить знакомство детей с традициями русского народа; - развивать художественно – эстетический вкус дошкольников; - воспитывать любовь к народному искусству, к традициям и обычаям; - формировать духовно нравственные основы личности.		Воспитатель Титов А.Л.

29августа понедельник	Беседа «Чему учат сказки?» п/и «Найди свой домик» Д/и: «угадай загадку», собери картинку изпазлов Аппликация: «Лебеди в пруду» Игры с песком на участке «Слепи сказочного героя»	обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам		Воспитатели возрастных групп
30 августа вторник Итоговый праздник	«Лето быстро пролетело» ПРАЗДНИК Беседа с детьми « Последний день лета». «Что вам больше всего понравилось этим летом». Эстафеты.... Выставка рисунков «Как я провел лето» (совместная деятельность с детьми).	Обобщить и систематизировать знания детей о лете; уточнить знания детей о сказочных героях; воспитывать желания делиться своими знаниями сверстниками	Анкетирование родителей «Как я провел лето»	Воспитатели возрастных групп
31 августа, среда. Подведение итога	Создание презентации «По страницам народных сказок», к августовскому педагогическому совету.		Фото-газета презентация конспекты рисунки	Заместитель заведующего МБДОУ Маликова Н.И.

Список использующей методическая литературы

1. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Вострухина, Л.А. Кондрыкинская.
2. «Окружающий мир» Дьяченко, Власенко О.П.
3. «Тематические дни и недели в детском саду» Алябьева Е.А.
4. «Игры для детей 4-7 лет: Развитие речи и воображения.
5. «Азбука общения» Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.п. Воронова, Т.А. Нилова
6. «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
7. «Игрушки из ладошки» Н.В. Дубровская
8. «Рисунки спрятанные в пальчиках Н.В. Дубровская
9. «Пластилинография» Г.Н. Давыдова
10. «Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет» Л.Ф. Тихомирова
11. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» Г. Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко Э.Г. Шамаева
12. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Колосов Н.В.
13. «Основы безопасного поведения дошкольников» О.В. Чермашенцева
14. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду А.И. Иванова
15. «Подвижные игры на прогулке» В.Г. Фролов
16. «Подвижные игры и игровые упражнения» Пензулаева Л.И.

Художественная литература

1. С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Пожар».
2. К. Чуковский «Путаница», «Муха цокатуха», «Краденое солнце»
3. Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», «Заяц хвоста»
4. Н. Плещеев «Стойте, ждите, проходите!»
5. Русские народные сказки «Три богатыря»
6. А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»
7. Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине», «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Оловянный солдатик»
8. Т. Шорыгина «Дружная пчелиная семья»
9. М. Бородинская «Разговор с пчелой»
10. Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»
11. Сутеев «Под грибом»